

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
MENDISIPLINKAN SISWA
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

**OLEH
ANNISA DAMAYANTI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
MENDISIPLINKAN SISWA
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Pendidikan Islam

Oleh
Annisa Damayanti
NIM 1201210396

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Damayanti
NIM : 1201210396
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan, duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan,



Annisa

Annisa Damayanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Mendisiplinkan Siswa Di MAN 2 Model Banjarmasin
Ditulis oleh : Annisa Damayanti
NIM : 1201210396
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ S.1
Tempat, Tanggal lahir : Sungai Lakum, 13 Oktober 1994
Alamat : Jl. Ayani Km. 10,600 Gang Baru RT4 Rw 2 Nomor 23 Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
NIP. 19500525 197002 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Yahya Mof. M. Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Mendisiplinkan Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin, ditulis oleh Annisa Damayanti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Juli 2016 M/ 15 Syawal 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: Amat Baik (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--------------|
| 1. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA Ketua/Anggota | 1. |
| 2. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I Anggota | 2. |
| 3. Drs. H. Hamdan, M.Pd Anggota | 3. |

ABSTRAK

Annisa Damayanti. 2016. *Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Mendisiplinkan Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA.

Kata Kunci: Guru Aqidah Akhlak, Mendisiplinkan

Sebagian besar masih ada siswa menghabiskan waktu dengan sia-sia. Sehingga untuk menegakkan disiplin belajar siswa harus dimulai dari pembinaan kedisiplinan melalui pembelajaran agama Islam khususnya guru Aqidah Akhlak. Mendisiplinkan adalah upaya dari dalam diri untuk mentaati peraturan yang dibuat terutama peraturan di sekolah. Kedisiplinan para guru dan pegawai akan menjadi budaya sekolah dan teladan bagi penerapan disiplin siswa.

Penelitian ini mengemukakan tentang upaya guru Aqidah Akhlak dalam mendisiplinkan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin dengan fokus masalah sebagai berikut: proses upaya guru Aqidah Akhlak dalam mendisiplinkan siswa dan faktor mendukung dan menghambat guru dalam mendisiplinkan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin. Adapun tujuannya untuk mengetahui upaya guru Aqidah Akhlak dalam mendisiplinkan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru Aqidah Akhlak dari 10 orang guru pendidikan agama Islam di MAN 2 Model Banjarmasin. Penulis melakukan wawancara dan observasi terhadap guru aqidah akhlak dan beberapa siswa di sekolah tersebut. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah Upaya guru dalam mendisiplinkan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interview* (wawancara), observasi, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding dan tabulating kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis *deksriptif kualitatif*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa upaya guru Aqidah Akhlak dalam mendisiplinkan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin meliputi, disiplin dalam kehadiran di madrasah, disiplin dalam masuk kelas, disiplin dalam berpakaian, disiplin dalam pembelajaran, disiplin dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas serta disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah sudah terlaksana dengan baik. Bagi siswa yang melanggar peraturan guru Aqidah Akhlak, mereka akan diberikan sanksi-sanksi oleh guru Aqidah Akhlak sesuai dengan perbuatannya. Upaya guru di MAN 2 Model Banjarmasin dalam mendisiplinkan siswa memang harus dilakukan. Ini dimaksudkan agar siswa dapat memperbaiki dan mendidik siswa dan belajar bertanggung jawabkan perbuatannya.

MOTTO

نِعْمَتَانِ مَعْبُودُونَ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ : الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ (رواه البخاري)

“Dua nikmat yang kebanyakan manusia rugi didalamnya: kesehatan dan waktu luang.” (H.R. Bukhari)

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan teruntuk mereka kedua orang tuaku yang tercinta, dan adikku yang tersayang, setiap napas kalian adalah inspirasi dalam hidupku. Terimakasih tak terhingga kepada kalian yang telah memberikan banyak cinta kasih, motivasi, dan doa dari lekuk-lekuk bibir kalian, serta hal lain yang tak bisa kutulis dengan huruf. Tetapi hanya terpatir dalam jiwaku. semoga karyaku ini bisa memberikan secercah kebahagiaan kepada kalian berdua.

Untuk mereka yang menndoakanku dikala kejauhan, memelukku melalui doa, mereka yang memberikan kebahagiaan hati kepada diriku

Untuk sahabatku, dan teman-temanku khususnya keluarga besar PAI A 2012. Untuk siapapun yang merelakan kesibukannya untuk diriku, memberikan doa dan membantuku untuk menyelesaikan karya ini.

Aku mencintai kalian yang mencintaiku

Doa kalian adalah senjata keberhasilanku

Semoga Allah swt. juga memberikan kebahagiaan kepada kalian berkat manisnya iman

Untuk diriku semoga dapat mengamalkan dan menyebarluaskan kebaikan dan bertambah banyak manfaatnya.

Dimana kita sama-sama haus akan ilmu, berupaya membersihkan dari kotoran dosa serta maksiat. Dengan menyerahkan pada Pencipta semoga dengan hadirnya kamu, aku dan kita menjadi mukmin yang mencintai akhirat, berupaya memberikan perhatian besar terhadap agama, serta semoga kita semua mendapatkan rahmat Allah swt.

aamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Drs. Yahya Mof, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Halimatus Sa'diah. M. Pd, Kepala MAN 2 Model Banjarmasin dan guru Aqidah Akhlak serta dewan guru yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Para staf tata usaha MAN 2 Model Banjarmasin yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis.
8. Semua pihak-pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 24 Ramadhan 1437 H
03 Juli 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |

BAB I: PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Judul | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Alasan Memilih Judul | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 10 |
| F. Signifikansi Penelitian | 10 |
| G. Tinjauan Pustaka | 11 |
| H. Sistematika Penulisan | 12 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Bentuk-Bentuk Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Mendisiplinkan Siswa | 15 |
| B. Pengertian Mendisiplinkan..... | 13 |
| C. Faktor-Faktor Yang Mendukung dan Menghambat Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Mendisiplinkan Siswa | 21 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 28 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 28 |
| C. Data dan Sumber Data | 29 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data | 33 |
| F. Prosedur Penelitian | 34 |

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 36 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| 1. Sejarah Berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin | 36 |
| 2. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Model Banjarmasin | 39 |
| 3. Keadaan Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin | 42 |
| 4. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Model Banjarmasin | 43 |
| 5. Waktu Belajar MAN 2 Model Banjarmasin | 44 |
| B. Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Mendisiplinkan Siswa..... | 45 |
| 1. Disiplin Guru Aqidah Akhlak dan Pegawai MAN 2 Model Banjarmasin | 45 |
| 2. Mendisiplinkan Siswa | 48 |
| 3. Mendisiplinkan Siswa Melalui Proses Belajar Mengajar | 53 |
| 4. Peran lingkungan dan Aktivitas Keagamaan Untuk Mendisiplinkan Siswa | 55 |
| 5. Mendisiplinkan Siswa Yang dilakukan Guru Aqidah Akhlak Secara Khusus | 57 |
| 6. Faktor-Faktor Yang Mendukung dan menghambat Upaya Guru dalam Mendisiplinkan Siswa | 67 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 74 |
| B. Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 79 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 98 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data | 32 |
| 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan berdasarkan Status Kepegawaian | 40 |
| 4.2 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan berdasarkan Golongan Kepegawaian | 40 |
| 4.3 Keadaan Guru berdasarkan Jenjang Pendidikan | 41 |
| 4.4 Keadaan Tenaga Tata Usaha berdasarkan Jenjang Pendidikan | 41 |
| 4.5 Keadaan Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin | 42 |
| 4.6 Waktu Belajar Kelas X dan XI | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing | 78 |
| 2. Pedoman Wawancara | 80 |
| 3. Pedoman Observasi | 81 |
| 4. Foto-Foto Kegiatan Penelitian | 82 |
| 5. Lembar Kartu Pelanggaran | 85 |
| 6. Lembar Catatan Izin Meninggalkan Madrasah | 88 |
| 7. Catatan Penanganan Kasus | 89 |
| 8. Denah MAN 2 Model Banjarmasin | 90 |
| 9. Persetujuan Judul Skripsi | 91 |
| 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar | 92 |
| 11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah | 93 |
| 12. Rekomendasi Riset Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar | 94 |
| 13. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Kepala MAN 2 Model Banjarmasin | 95 |
| 14. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian Kepala MAN 2 Model Banjarmasin | 96 |
| 15. Catatan Konsultasi Skripsi | 97 |
| 16. Daftar Riwayat Hidup | 98 |